الأهداف الاستراتيجية لجامعة الملك عبدالعزيز

1 – التعليم والتعلم الفعال	تعزيز التعليم والخدمات التعليمية لرفع كفاءة المخرجات التعليمية وتطوير بيئة محفزة وداعمة للإبداع والابتكار.
2 – الدراسات العليا والبحث العلمي	زيادة برامج الدراسات العليا وتعزيز واستثمار جودة البحث العلمي.
3 – المسؤولية المجتمعية	تحسين المشاركة المجتمعية لمنسوبي الجامعة وتقديم إسهامات مميزة للمجتمع.
4 – التطوير الإداري والإعلامي	تعزيز تنمية المهارات والقدرات القيادية للقيادات الأكاديمية والإدارية وفق أطر علمية ومنهجية معاصرة وتفكير ابتكاري لحل المشكلات وتطوير وسائل الإعلام والتواصل لتعزيز الصورة الذهنية.
5 – الكفاءة والترشيد	زيادة كفاءة الموارد وتطبيق مبادئ الترشيد والحد من الهدر.
6 –البيئة التعليمية المحفزة	تحسين البنية التحتية والخدمات و استدامتها وفق معايير الجامعات الخضراء وتطوير خدمات تقنية المعلومات.
7 – تنويع مصادر الدخل	زيادة استثمار إنجازات الجامعة بتنويع برامج التمويل والشراكات.

بطاقة وصف تجربة ناجحة لمشرفة قسم علمي

جامعة الملك عبد العزيز
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

1- عنوان التجربة: برنامج (عطاء وإنجاز) بقسم الشريعة والدراسات الإسلامية / شطر الطالبات

المشكلة أو الظاهرة التي عالجتها التجربة المبادرة (الواقع في الماضي)	تدني مستوى مخرجات التعليم لدى طالبات القسم وعدم التهيئة لسو ق العمل
وصف الحل	إشراك الطالبات المتميزات في عملية التعليم والتعلم يجعلهم عناصر إيجابية ومشاركة وليس أطرافاً سلبية يقتصر دورها على التلقي فقط . فالطالبة إذا قامت بدور المعلم تصبح أكثر تأثيراً في العملية التعليمية كما أثبتت ذلك الدراسات التربوية . وهذا يعدُّ نوعاً من تعزيز التعلم ؛ يطور المهارات الفكرية ويصقل الخبرات ، ويساعد الطالبات في تحديد أهدافهم المستقبلية الوظيفية ، ويخدم الطالبات المتعثرات في رفع مستواهم العلمي .

أهم المستفيدين (أفراد أوكيانات)

- طالبات القسم المتميزات (البكالوريوس + الدراسات العليا)
- طالبات القسم المتعثرات
- طالبات القسم على العموم بغرس روح الحماس لدى الجميع للتميز حرصاً على المشاركة في البرنامج

أهم الجهات التي دعمت التجربة (أفراد أوكيانات)

- سعادة عميد الكلية وسعادة وكيلة كلية الآداب
- سعادة رئيس القسم
- عضوات هيئة التدريس بالقسم

أهداف التجربة (المنافع والعوائد)

- اكتشاف مواهب الطالبات وتحفيز المتميزات منهن أثناء الدراسة وإعطائهن الثقة بأنفسهن .
- استقطاب المتميزات لمستقبل اكاديمي أفضل .
- تطوير مهارات الطالب الفكرية .
- تهيئة الطالبة للخروج لسوق العمل .
- مساعدة الطالبة على تحديد اهدافها المستقبلية .
- إعطاء الطالبة المتعثرة دراسياً فرصة لتلقي المعلومة من أكثر من مصدر وتحسين مستواها العلمي .

مؤشرات نجاح التجربة

- إقبال الطالبات على التسجيل في البرنامج سواء كمتعاونة أو مستفيدة
- بلغ عدد المسجلات أكثر من 300 طالبة مما يدل على حماس الطالبات للفكرة
- تم ترشيح 10 من الطالبات المتميزات من البكالوريس والدراسات العليا ممن تنطبق عليهم الشروط .(استجابة الطالبات)
- من خلال استمارات التقييم للبرنامج من قبل استاذات المواد والطالبات المشاركات في البرنامج ظهر
-
-
-
-

الخطوات التي اتخذت نحو تحقيق الأهداف

1. تشكيل لجنة من 4 عضوات بالقسم مسؤولات عن البرنامج
2. عمل استبانة تسجيل لكل من الطالبة المتعاونة والطالبة المستفيدة
3. حصر المرشحات وأسماء المواد التي ستشارك فيها المشاركات
4. تم التفعيل للبرنامج بمشاركة الطالبات المتميزات بتدريس بعض المقررات بإشراف عضو هيئة التدريس بما لا يزيد عن نسبة 20% من عدد المحاضرات

القرارات التي تم اتخاذها نحو تحقيق الأهداف

ضوابط اختيار المساعدات :

- أن يكون معدلها ممتاز .
- أن يتم ترشيحها على الأقل من قبل اثنتين من عضوات هيئة التدريس .
- أن تعرف بسلوكها المنضبط وأخلاقياتها العالية (الأدب اللائق بالمعلم) .
- تمكنها من المادة العلمية وقدرتها على التحليل والمناقشة والربط بين العلوم .
- المهارات والجدارات التي تمتلكها الطالبة / تم انشاء حساب في توتير .

معلومات المتقدم

- الاسم: أ.د . هناء عبد الله أبوداود
- الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية
- القسم العلمي: قسم الشريعة والدراسات الإسلامية
- تاريخ التعيين: 12 / 6 / 2017 م
- البريد الإلكتروني: habudaoud@kau.edu.sa
- الجوال: 0535382222

مدة التجهيز والتأسيس

في المرحلة الأولى من البرنامج تم التجهيز للبرنامج بداية الفصل الأول 1439 – 1440 هـ

مدة أثر التجربة

فصل واحد

الموارد اللازمة (مالية وبشرية)

4 عضوات مسؤولات في القسم

التقاطع مع الهدف الاستراتيجي الجامعي

تعزيز التعليم والخدمات التعليمية لرفع كفاءة المخرجات التعليمية وتطوير بيئة محفزة وداعمة للإبداع والابتكار.

بوستر برنامج عطاء وإنجاز ..

شعار برنامج عطاء وإنجاز

تويتر البرنامج : @Ataa_enjaz

تحت إشراف : مشرفة القسم أ . د . هناء عبد الله أبوداود

العضوات المسؤولات عن البرنامج :
أ . د . منيرة المريطب
د . إندونيسيا حسون
د . عائشة القرني
أ . بنان البار

مرشحات برنامج عطاء و إنجاز

"قسم الشريعة والدراسات الإسلامية"

الفئة		الطالبة المرشحة	المادة	أستاذة المادة
طالبات البكالوريوس المسجلات في مادة التدريب العملي	1	سلوى كيكي	فقه العبادات	أ.سميرة الشعيبي
	2	مريم الغزالي	القرآن الكريم	د.صباح العرفي
	3	سمية بن رباع	علوم القرآن	أ. هالة كشميري
	4	ريهام السلمي	دروس تقوية	أستاذات برنامج عطاء و إنجاز
	5	رقية باطيف	دروس تقوية	أستاذات برنامج عطاء و إنجاز
	6	نوف الفارسي	علوم القرآن	أ.داليا النزاوي
طالبات البكالوريوس	7	عائشة السلمي	أحوال شخصية	أ.منى لحمدي
	8	غدير العتيبي	دروس تقوية	أستاذات برنامج عطاء و إنجاز
	9	سمر الزهراني	دروس تقوية	أستاذات برنامج عطاء و إنجاز
طالبات الدراسات العليا	10	بيان الفلاحي	علوم القرآن	أ.هالة كشميري
	11	أميرة ملياني	القرآن الكريم	أ.نورة العقلاء
	12	دعاء الجلسي	العقيدة الإسلامية (2)	أ.أسماء جابر
	13	عائشة العمودي	أصول الفقه	د.فاطمة الجلسي

عطاء و إنجاز

تعليقات الطالبات المتميزات المشاركات في برنامج (عطاء وإنجاز) بقسم الشريعة والدراسات الإسلامية وغيرهم .. في توتير ..

تعليقات الطالبات المتميزات المشاركات في برنامج (عطاء وإنجاز) بقسم الشريعة والدراسات الإسلامية وغيرهم ...

الطالبة دعاء الجلسي .. ما جستير عقيدة .-

بدايةً أشكركم على هذا البرنامج الذي أتاح لنا هذه الفرصة لخدمة قسمنا الحبيب .

من مميزات البرنامج :
إعطاء فرصة عظيمة للطالبة لاكتشاف نفسها من خلال التدريس .
وأيضا إثراء الطالبة علمياً من خلال العودة إلى عدة مصادر ومراجع لتثري المادة العلمية وسهولة إيصال المعلومة للطالبات .
تجديد وكسر للروتين على الطالبات .
ملاحظاتِ التي أرى أنها من الممكن أن تطور في البرنامج :
أن يبدأ من بداية الفصل حيث أنه في نهاية الفصل يكون علينا ضغط تسليم تكاليف و اختبارات واستعداد للاختبارات النهائية .
تمنيت لو جلست مع أستاذة المادة حتى أعرف طريقة تدريسها وأهم ملاحظاتها على المادة والمنهج والمواضيع وطالبات الشعبة وأهم النقاط التي ينبغي التركيز عليها .
كان بودي أن أسمع و أستفيد من ملاحظات الأستاذة بعد أول محاضرة ليتم الاستفادة منها وتلافيها إن كانت نقاط ضعف ،و تعززيها والتأكيد عليها إن كانت إيجابية في المحاضرة التالية ، لكنها أخبرتني بالاجمال أني كنت رائعة بدون أي تفاصيل ،
وكنت أتمنى أن تذكر لي تفاصيل القوة لأعززها وأقويها .

الطالبة سلوى كيكي فصل التخرج في البكالوريوس الأولى على الدفعة معدل 5-

بالنسبة لبرنامج عطاء وانجاز
من دخلت الجامعة وانا اتمنى القي دورة او اشرح درس كوني احب الالقاء وانفع بيه غيري، لما كلمتني الدكتورة عائشة عن الفكرة كنت جدا متحمسة وممتنه لكل من ساهم وشارك في التخطيط للبرنامج، اعتقد انها ستكون بوابة عظيمة لتشجيع الطالبات على مشاركة الاستاذ في العطاء، من القاء وتجميع معلومات وطرح افكار مميزة اثناء الشرح لتوصيل المعلومة ، بالتالي نأخذ خبرة مجانية واعتقد بالتنويع والتغيير في طريقة إلقاء المحاضرة سيكون له رد فعل إيجابي لدى الطالبات بشد انتباهم كون وحدة من الطالبات منهم تشرح مع الاستاذة
واسأل الله التوفيق والسداد وأن يجعلنا مخلصين في القول والعمل ..

تعليقات الطالبات المتميزات المشاركات في برنامج (عطاء وإنجاز) بقسم الشريعة والدراسات الإسلامية وغيرهم ...

مريم الغزالي .. من الطالب المتميزات .(بكالوريوس).

كتبت أهم النقاط:

١. برنامج مفيد جدًّا لنا كطالبات يعلمنا المسؤولية، ويدربنا على الوظيفة مستقبلًا.
٢. تغيير لروتيننا (دائمًا نكون متلَقِّين وهذه المرة سنكون مُلقين).
٣. مراجعة لنا لبعض المناهج.
٤. محاضرتين في الترم مناسب جدًّا.
٥. أن تختار الطالبة المواد اللتي تَوَد شرحها.
٦. تقديم وقت العرض (قبل آخر شهر)؛ لأن هذا الشهر عادة يكون فيه تسليم للأبحاث والأنشطة فيكون فيه ضغط علينا.
٧. أن يكون متاح لجميع الطالبات وليس فقط لطالبات المعدل العالي؛ فقد تُبدع الطالبة عندما تكون مُلقية أكثر مما لو كانت مُتلَقِّية.

وأشكر لكم جهودكم د . هناء ..
التطوُّر في القسم مَلْحُوظ .. وفقكم الله لكل خير
.

عائشة السلمي .. من الطالب المتميزات .(بكالوريوس).

بسم الله الرحمن الرحيم
برنامج عطاء وانجاز مميز فعلاً من حيث فكرته و رؤيته.
فهو يحفز الطالبات على تحقيق درجات ومعدلات عالية
كما أنه يمنح التقدير للطالبات المرشحات للبرنامج،
ويمنحهن الفرصة لاكتشاف قدراتهن في العطاء.
كما يساعدهن في تثبيت وترسيخ المواد العلمية التي يشاركن فيها.

تعلمت أثناء البرنامج:

- البحث عن المادة العلمية من مصادرها الحقيقية.
-التفاعل مع الآخرين و تقبل الآراء والنقاش ،
وهذا شي جميل في البرنامج أنه يخرج الطالبة المتعاونة من دائرة ا لإنغلاق على نفسها وأفكارها إلى التفاعل مع الآخرين وتقبلهم.
كانت مشاركتي بمحاضرتين فقط، تمنيت جداً لو كانت ٦ محاضرات كما هي في خطة البرنامج.
وتكون ممتدة خلال الفصل الدراسي،
وتعطى الطالبة الفرصة في إختيار وقت لأداء المحاضرات المشاركة بها
بحيث لا تُشكل مشاركة الطالبة استنزاف لجهودها في إختباراتها ومشاركتها في البرنامج،
حيث أن المرونة في الوقت تمنح الطالبة فرصة أكثر من الفاعلية والقدرة على الابداع ..

ربي يحفظك دكتورة هناء ..